



prof. Milena Králíčková

Kandidátka na rektorku

Univerzity Karlovy

Nabízím univerzitě svou službu.

V uplynulých čtyřech letech jsem poznala naši univerzitu do detailu, její sílu i místa, kde potřebuje oporu. Byla to léta plná vnějších výzev, ale také doba, kdy jsme se museli postavit nedostatečně řešeným oblastem: podfinancování a odměňování, bezpečnost, podmínky na kolejích a v menzách a mnohé další.

Jsem si vědoma chyb, které jsme v těchto náročných situacích udělali. O to lépe dnes vím, co je třeba udělat dál: opřít se o data, posílit týmovou práci napříč fakultami a převést naši vizi do kroků, které zlepší každodenní život studujících i zaměstnanců.

Více než 90 % závazků mého prvního programu jsme naplnili. Díky tomu dnes stavíme na pevných základech a můžeme se dívat kupředu s odvahou i jistotou.

Přes nesmírně složité období posledních let se nám podařilo udržet stabilitu a zajistit růst Univerzity Karlovy. Od roku 2022 do roku 2025 vzrostl provozní rozpočet o 22 %, tedy o +2,995 mld. Kč, příspěvek na vzdělávací činnost o 21 % a doplňková činnost o 60 %. Investiční rozpočet se dokonce zvýšil o více než 150 %. Průměrná mzda na UK vzrostla za toto období o 34 %. To jsou výsledky, které dokazují, že naše strategie funguje a že umíme i v obtížných časech posilovat univerzitu a její budoucnost.

Společně s Akademickým senátem UK budeme pečovat o kvalitu, předvídatelnost a férové prostředí. Chci vést UK jako otevřenou, důvěryhodnou a laskavou instituci, která propojuje tradici s moderní praxí a je partnerem státu, měst i evropských institucí.

OBSAH

• Úvodní slovo	1
• Stručný přehled mého programu	3
• Pět pilířů rozvoje	5
◦ Vzdělání pro budoucnost	5
◦ Věda a výzkum	9
◦ Univerzita otevřená společnosti	13
◦ Jedna digitální univerzita	18
◦ Investice a modernizace	22
• Deset klíčových priorit 2026 - 2030	25
• Tři symbolické projekty pro budoucnost	27
• Co se nepovedlo a jak s tím do budoucna naložíme	33
• Návrh rozdělení kompetencí v kolégiu rektorky	36
• Životopis	37

Jak číst tento program

Následující text shrnuje vizi a kroky, které mají formovat Univerzitu Karlovu v nadcházejících letech. Nejprve nabízím stručný přehled vize a priorit. Následují programové pilíře, deset hlavních priorit a tři symbolické projekty, které ukazují, kam chceme Univerzitu Karlovu posouvat. V závěru se díváme kriticky sami na sebe, přiznáváme, co se nepovedlo, a jak jsme se poučili.

Proč takto

Věřím, že univerzitní program má být čitelný a otevřený. Proto nabízím jak stručný souhrn pro rychlou orientaci, tak podrobnější rozpracování pro ty, kteří chtějí porozumět všem detailům.

Vize UK do roku 2030: digitální mozek, studentské srdce, evropský hlas

Digitální mozek

Data, technologie, kvalita. Jedno prostředí a jedna identita, rozhodování opřené o fakta, služby srozumitelné a dostupné pro všechny.

Studentské srdce

Moderní koleje, podpora, wellbeing a otevřená komunita. Univerzita, o kterou se lze opřít každý den.

Evropský hlas

Respekt v Evropě i doma, akademická svoboda a smysluplný společenský dopad.

Pět pilířů, na kterých stavíme

Vzdělávání pro budoucnost

flexibilní studium, kvalitní pedagogové, silná podpora studujících.

Věda a výzkum

špičkové týmy a podpůrné a motivující prostředí, otevřená věda, globální dopad.

Univerzita otevřená společnosti a evropský lídr

hlas v Evropě, partner pro stát i veřejnost, ochrana svobod.

Jedna digitální univerzita

jedno prostředí, jeden login, bezpečná data a služby pro všechny.

Investice a modernizace

chytré a viditelné investice do kampusů, kolejí a laboratoří.

Tři symbolické projekty pro budoucnost

Symbolické projekty jsou odvážnými vizemi, jejichž naplnění často přesahuje jeden rektorský mandát. U některých uvidíme výsledky brzy, jiné vyžadují delší čas a začínají fází přípravy. Podstatné je začít a vytrvat, jen tak bude Univerzita Karlova v roce 2030 stát mezi evropskými lídry.

- **AI dvojče UK** — digitální model univerzity pro řízení změn, predikce a transparentnost.
- **Renascence House** — 24/7 studentské srdce UK: knihovna, cowork, makerspace, startup hub.
- **Open Europe@UK** — mobilita, společné programy, snadné uznávání studia a lídrovství ve střední Evropě.

Deset klíčových priorit 2026–2030

1. **Dokončit stávající a dále budovat další infrastrukturu** — Biocentrum Albertov, Mephared 2, Multifunkční budova 2. LF, rekonstrukce PF a PedF, kampus Veleslavín, budova B 3.LF a další.
2. **Stabilní finance a férové odměny** — posílení institucionálního financování, pozornost věnovaná odměňování napříč UK.
3. **Reforma doktorského studia** — moderní doktorské studium a podpora juniorních vědců.
4. **Excellence ve vědě** — špičkové týmy, motivující a podpůrné prostředí, otevřená věda, globální dopad.
5. **Kvalitní vzdělávání** — přístupné programy, data pro rozhodování, ekonomická udržitelnost.
6. **Studentský komfort** — moderní koleje a menzy, wellbeing, mobilita.
7. **Umělá inteligence pro UK** — nástroj pro vědu, výuku i řízení.
8. **Jedna digitální univerzita** — enterprise architektura.
9. **Modernizace rektorátu** — méně administrativy, více podpory fakultám.
10. **UK jako veřejná autorita** — respektovaná instituce v ČR i Evropě.

Pět principů vedení UK

Principy vedení nejsou jen pravidla řízení, ale vyjádření ducha naší univerzity. Udávají, jak spolu jednáme, jak rozhodujeme a jak se opíráme o tradici i moderní poznání.

Data & transparentnost

rozhodujeme na základě faktů, ne dojmů.

Týmová práce

fakulty a senát jsou partneři.

Tradice s moderností

pečujeme o hodnoty a kulturu UK, ale nebojíme se inovovat.

Otevřenost & férovost

rovné příležitosti, jasná pravidla, respekt.

Evropský rámec

UK jako respektovaný lídr ve střední Evropě.

Stručný přehled ukázal směr, kterým chceme jít. Teď přichází hlubší pohled: pět pilířů, deset klíčových priorit a tři symbolické projekty, které tvoří jádro celé vize. Včetně bilance toho, co se nám nepodařilo a jak jsme se poučili. Nejsou to jen body v programu, ale závazek, že univerzita se bude rozvíjet tam, kde to lidé nejvíc pocítí – ve výuce, vědě, prostředí a evropské spolupráci.

5 pilířů

Univerzita je silná jen tehdy, když má pevné základy. Naše pilíře nevznikly v tichu kanceláří, ale v diskusích s fakultami, akademickým senátem i studujícími, ze zpětné vazby, zkušeností, výher i proher. Teď je chceme proměnit v kroky, které budou vidět v každodenním životě.

*Každý pilíř nese část odpovědnosti: **vzdělávání, věda, otevřenost, digitalizace a investice**. Společně tvoří rámec, díky němuž může Univerzita Karlova růst a inspirovat doma i v Evropě.*

Aby byl náš program přehledný, u každého pilíře nabízíme čtyři pohledy:

- **Priority**, které definují směr,
- **Co se nám podařilo**, protože stavíme na pevných základech a dokončených projektech,
- **Nové cíle a směřování**, které posunou univerzitu do další fáze,
- **a nakonec příklad Dopadu na jednotlivé skupiny** – studující, akademiky, fakulty, rektorát i společnost, abychom nastínili, co naše kroky znamenají v praxi.

Pilíř 1 – Vzdělávání pro budoucnost

Priority pro budoucí období

Zásadním východiskem dalšího rozvoje bude **kvalita jako měřítko rozhodování**. Budeme systematicky vyhodnocovat studijní programy na základě dat, zpětné vazby a ekonomické udržitelnosti. Reakreditace nebude formální proces, ale nástroj strategického řízení – programy, které neprokážou opodstatnění, projdou proměnou nebo budou zrušeny.

Univerzita Karlova musí být **lídrem vysokoškolského vzdělávání** ve střední Evropě – institucí, která propojuje akademickou excelenci s odpovědností vůči společnosti. Chceme být univerzitou, která kultivuje vzdělanost a zároveň prokazatelně zvyšuje uplatnitelnost absolventů a dopad jejich působení na společnost v celé její šíři.

Jako univerzita s ambicí být vůdčí akademickou institucí ve střední Evropě budeme i nadále cílit na uchazeče s nejvyšším potenciálem a akademickým zájmem nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Zároveň však budeme věnovat cílenou podporu všem studujícím, které přijmeme, včetně těch, kteří vstupují do studia s hendikepem nebo v náročných životních situacích.

V bodech

- **Flexibilní a prostupné bakalářské studium** – snížení duplicit, zavedení modulárních formátů a možnost profilace během studia.
- **Rozvoj simulační výuky**, využití virtuální reality (VR) / (rozšířené reality) AR a posílení digitálních kompetencí napříč obory.
- **Systematická podpora pedagogů**: mentoring, profesní rozvoj, nové nástroje a ocenění kvality výuky.
- **Reakreditace** na základě dat a strategie připravené společně s fakultami: kvalita, uplatnitelnost absolventů, ekonomická udržitelnost programů. Snížení redundance a roztržitosti programů a posílení jejich relevance.

- **Internacionalizace:** mobilitní okna, programy v angličtině, mikrocertifikáty, „internacionalizace doma“.
- **Academic Success Centers** – centra pro podporu studijní úspěšnosti a wellbeingu, která propojují poradenství, mentoring a tutoring.
- **Propojení pregraduálního a celoživotního vzdělávání,** certifikace kariérního rozvoje absolventů.

Co se podařilo v oblasti vzdělávání v uplynulém období

V uplynulém funkčním období se Univerzitě Karlově podařilo udělat významné kroky ke **zlepšení kvality výuky a studijního prostředí**. V oblasti rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků vznikly nové workshopy, semináře a metodická doporučení (Rámec pro efektivní výuku), která jsou cíleně zaměřena na zvyšování dovedností vyučujících. Byla zahájena systematická podpora prostřednictvím vznikající infrastruktury **center podpory výuky a vzdělávacího portálu** pro zaměstnance a doktorandy.

V oblasti **kvality studijních programů** došlo k úpravě standardů pro akreditace, které nově reflektují důraz na výsledky učení, jazykové kompetence a celkovou provázanost mezi cíli výuky a uplatnitelností absolventů. Zároveň byla zavedena analytická práce s korelacemi mezi výsledky přijímacího řízení a úspěšností ve studiu, což přináší důležitá data pro další rozvoj.

Univerzita se aktivně věnovala tématu **internacionalizace výuky**, byla vytvořena podpora pro vznik mobilitních oken ve studijních programech, věnovali jsme se rozvoji jazykových kompetencí a spolupráce se zahraničními partnery prostřednictvím aliance 4EU+ i mimo ni. Též se zlepšila administrativní a informační podpora pro zahraniční výjezdy, byť v této oblasti ještě jistě nejsme spokojeni a dalšímu zjednodušení procesů se budeme i v budoucnu věnovat.

V oblasti podpory studujících byl **položen základ systematickému přístupu ke zvyšování studijní úspěšnosti**. Proběhly analýzy studijních dat a začalo se s přípravou systémů pro včasné rozpoznání potřeb studujících. Podpora well-beingu, poradenství a adaptačních aktivit se stala stabilní součástí našeho prostředí. Výrazně byla posílena také sociální podpora studujících v tíživých životních situacích – došlo k navýšení sociálních stipendií a k úpravám systému tak, aby byl přístupnější a rychleji reagoval na naléhavé potřeby.

Důležitým krokem bylo rovněž vytvoření platformy pro reformu studentských anket, která nabídla fakultám metodickou podporu pro přípravu otázek i sdílení dobré praxe.

A v neposlední řadě byl spuštěn **koncept mikrocertifikátů**, které umožňují flexibilní a cílené rozšiřování znalostí a dovedností napříč různými formami studia. Univerzita tak reaguje na potřebu moderního celoživotního vzdělávání a rozšiřuje nabídku o nové formáty relevantní jak pro současné studující, tak pro veřejnost.

Byla rovněž zahájena novelizace vnitřních předpisů Univerzity Karlovy, která reaguje na změny ve vysokoškolské legislativě. Tento proces probíhá také s ambicí sjednocení postupů napříč UK v relevantních případech.

Naše nové cíle a směřování v oblasti vzdělávání

Víme, že **zajištění kvality studia nebude možné bez odvážnějších kroků**, například redukce duplicitních programů nebo přehodnocení nákladově neudržitelných oborů. Tento proces bude probíhat transparentně, na základě dat a ve spolupráci s fakultami.

Budeme reagovat na potřeby nové generace studujících, která očekává **smysluplnost, flexibilitu a digitální prostředí**. Zavedeme podpůrné nástroje, které jim umožní nejen studium zvládnout, ale i růst jako odpovědné osobnosti v rychle se měnícím světě. Moderní univerzita musí aktivně vytvářet podmínky nejen pro vědění, ale i pro růst jednotlivce. Proto v dalším období zavedeme změny, které posílí kvalitu výuky, otevřenost a odpovědnost vůči společnosti i studujícím.

V nadcházejících letech budeme prosazovat **posílení flexibility bakalářského studia** a systematicky vytvářet široce zaměřené bakalářské programy, které umožní vnitřní variabilitu a profilaci v průběhu studia. Zvýšíme prostupnost mezi programy a zefektivníme strukturu studia. Cílem je přizpůsobit výuku potřebám studujících a odstranit bariéry mezi obory.

Modernizace výuky se opře o **rozvoj simulačních metod a technologií**, jako je výuka s využitím virtuální a rozšířené reality, zejména v profesních oborech. Podpoříme vznik nových forem praktické výuky, které umožní studujícím aplikovat teoretické poznatky v kontextu konkrétní profese.

Budeme pokračovat v digitalizaci studijních a administrativních procesů a zavádění pokročilé datové analytiky. Efektivní práce s daty pomůže sledovat průběh studia, identifikovat rizika a cílit podporu tam, kde je nejvíce potřeba. Vznikne jednotné prostředí, které propojí administrativní systémy a nabídne vyšší uživatelský komfort.

Významným krokem bude **rozšíření financování pro podporu inovací** ve výuce a studijních opor. Již nyní máme kvalitní nástroj na podporu vzniku nových učebních textů, je proto do budoucna potřebné, aby pro jeho využití byly dostatečné finanční zdroje.

Klíčovým krokem bude **vzdělávání garantů a zakládání Rad studijních programů** (či rad širších studijních oblastí), které posílí strategické řízení kvality výuky. Rozšíříme nabídku výukové podpory, mentoringu a tutoringu. Zrevidujeme studijní zátěž a zaměříme se na systematické začlenění klíčových kompetencí, například digitální gramotnosti, práce s informacemi, týmové spolupráce či kritického myšlení, do všech relevantních studijních plánů. Pedagogické dovednosti akademických pracovníků budeme zkvalitňovat i pro oblast zkoušení a testování a budeme maximálně dbát o férovost zkoušek.

Kvalita studijních programů bude systematicky řízena na základě nově definovaného životního cyklu programu, který zahrne analýzu relevance a odlišnosti od stávajících oborů, diskuzi se stakeholdery včetně zaměstnavatelů, ekonomické posouzení uskutečnitelnosti a zpětnou vazbu z aplikační sféry.

Evropská ECTS metodika pro stanovení studijní zátěže bude závazná **při vlnách reakreditací**, společně s napojením na ekonomickou rozvahu studijních programů (rozvahu na téma ekonomické udržitelnosti studijního programu) a vyhodnocení překryvů mezi programy. Zaměříme se také na snížení redundance a tříštění studijních programů – zejména tam, kde dochází k obsahovému překryvu. Cílem je srozumitelná a strategicky řízená nabídka, která bude stavět na kvalitě, nikoli na kvantitě studijních možností, s jasným výstupem pro praxi i vědu.

Rozvineme také **nabídku vzdělávání garantů studijních programů** – včetně pravidelných kulatých stolů, celouniverzitního sběru zpětné vazby a systematického sdílení dobré praxe.

Studijní úspěšnost bude v nadcházejícím období systematicky podporována na základě univerzitní strategie, která propojí strukturální, pedagogické i podpůrné nástroje. Zaměříme se na úvodní soustředění, vyrovnávací kurzy a podpůrné předměty, zejména v prvním ročníku. Rozšíříme centra pro podporu výuky na fakultách o “**Academic Success Centers**” – místa propojující podporu výuky a učení, která nabídnou individuální konzultace, mentoring, kariérní a studijní poradenství i organizaci doučovacích aktivit.

V oblasti **internacionalizace** se zaměříme nejen na podporu výjezdů, ale i na posílení konceptu internacionalizace doma. Naší ambicí je, aby mezinárodní rozměr studia zažili skutečně všichni studující – prostřednictvím výuky v angličtině, zahraničních hostů, společných projektů i digitálních formátů. Podpoříme vznik nových společných programů a rozvoj jazykových dovedností studujících.

Univerzita bude cíleně podporovat **rovný přístup ke vzdělání** bez ohledu na sociální či zdravotní znevýhodnění. Rozšíří se stipendijní programy pro tuto oblast, posílí se podpora studujících se specifickými potřebami a nabídka poradenství. Bude podporován univerzitní ombuds systém. Platforma „**Na Karlovku**“ bude sloužit jako hlavní rozcestník pro různé skupiny – uchazeče, studující, absolventy i účastníky celoživotního vzdělávání. Bude modernizována a doplněna o nástroje, které přiblíží univerzitu uživatelům z různých generací: interaktivní simulátor přijímacího řízení, personalizované doporučení studijních programů podle zájmů uchazeče, virtuální prohlídky univerzitních prostor a interaktivní průvodce formou chatbotu. Web bude integrován se sociálními sítěmi a bude reflektovat zkušenosti současných i bývalých studujících. Cílem je vytvořit živé digitální prostředí, které usnadní orientaci, podpoří rozhodování při volbě studia a posílí vztah veřejnosti k univerzitě.

Celoživotní vzdělávání nebude jen doplněk – integrujeme ho jako jeden z pilířů akademické kultury Univerzity Karlovy do běžného akademického prostředí. Mikrocertifikáty a modulární formáty výuky umožní průběžné rozšiřování znalostí během studia i po něm. Propojíme tyto formy s praxí, startupy a mezioborovou spoluprací. Zavedeme nástroje pro sledování a certifikaci kariérního rozvoje absolventů.

V **profesně orientovaných programech**, jako je lékařství, právo nebo pedagogika, budeme usilovat o to, aby Univerzita Karlova nebyla pouze vzdělávací institucí, ale i garantem a certifikátorem celoživotní odborné způsobilosti.

Příklad dopadů pro studující, zaměstnance, instituci a společnost:

- **Student:** jasná a flexibilní cesta studiem, včasná podpora, možnost evropské zkušenosti i bez nutnosti vycestovat.
- **Akademik:** systematická opora, nové příležitosti k profesnímu růstu, méně administrativy, uznání kvality výuky.
- **Fakulta:** spolehlivá data pro rozhodování, atraktivnější nabídka pro uchazeče, posílená prestiž díky kvalitní výuce.
- **Společnost:** absolventi vybavení znalostmi i dovednostmi, připravení obstát na měnícím se trhu práce a přispět k rozvoji celé společnosti.

Pilíř 2 – Věda a výzkum

„*Excellence is not a skill. It is an attitude.*“ LERU, březen 2025

V roce 2030 chceme být **uznávanou evropskou výzkumnou univerzitou**, které vychovává i přitahuje špičkové vědce a mladé talenty ještě více než nyní. Univerzita Karlova bude prostorem pro hluboké poznání, otevřenou diskusi a vědu s dopadem. S inspirativním a podpůrným prostředím, o něž bude cíleně dbát jak z univerzitní, tak z fakultních úrovní. Naše výzkumné týmy budou spolupracovat napříč obory i hranicemi a přispívat k řešení klíčových globálních i lokálních výzev, od zdravotnictví a vzdělávání až po udržitelnost a technologickou bezpečnost.

Priority pro budoucí období v bodech

- **Posilovat kvalitní a otevřené prostředí pro vědu** – řízení na základě dat a moderní evaluace (CoARA), podpora vědeckých osobností a péče o mladé talenty.
- Rozvoj programů **Cooperatio**, **Donatio**, projektových podpůrných platforem (**REFRESH** pro mezinárodní granty) a podpůrných grantových pipeline (ERC/MSCA).
- **Reforma doktorského studia**: doktorské školy, efektivní vedení disertačních prací, podpora postdoků a „cirkulace mozků“.
- Posílení principů **open science**, správy FAIR dat, etiky výzkumu a občanské vědy (komunikace vědy veřejnosti s efektivní zpětnou vazbou směrem zpět k univerzitě).
- **Prohloubení partnerství s aplikační sférou, státem i průmyslem**; rozvoj inovačního ekosystému a efektivního transferu znalostí.
- **Podpora mezinárodní mobility** vědců a zapojení do evropských i globálních sítí.

Co se podařilo v oblasti vědy a výzkumu v uplynulém období

Univerzita Karlova výrazně pokročila ve **vytváření transparentního a otevřeného výzkumného prostředí**. Nové kolo interního hodnocení vědecké a tvůrčí činnosti bylo postaveno na moderních mezinárodních principech (ARRA, CoARA), a současně byl spuštěn **systém výkonových indikátorů**, který propojuje hodnocení vždy aktuálních dat a výstupů s financováním vědy. Obhájili jsme jako první vysoká škola v ČR „**HR Award**“.

Významně se rozvinula **projektová podpora a internacionalizace výzkumu**. Byla spuštěna řada podpůrných aktivit v rámci projektu **REFRESH**, který je zaměřen na rozvoj projektových kompetencí, grantovou podporu i péči o vědkyně a vědce. UK se aktivně zapojila do mezinárodních sítí a partnerství (např. LERU-CE7, Science Business, CoARA) a rozšířila stávající podporu pro žadatele o prestižní **evropské granty** (např. ERC), jak v oblasti ERC pipeline vedené prof. Strakošem, tak o nový formát individuálních mentorů („světloňů“).

V oblasti doktorského studia proběhl významný posun směrem k větší koordinaci a kvalitě. Byla **zahájena reforma doktorského studia**, která přinesla pravidelná setkávání s vedením fakult, komunikaci s oborovými a koordinačními radami, rozvoj vzdělávacích aktivit v rámci Doktorské platformy a posílení mobility doktorandů. V systému SIS byly zpřehledněny informace o školitelích a zavedeno zveřejňování témat disertačních prací. Vznikly standardy pro práci školitelů i pro doktorské studijní programy (DSP), které mají přispívat ke zkvalitňování doktorského studia na UK.

Rozvinula se také **podpora mladých vědců**, od pregraduálních studujících zapojených do výzkumných aktivit, přes posílení postdoktorandské podpory, až po zakotvení dlouhodobé strategie rozvoje lidského potenciálu. Došlo k úpravě programu Donatio Universitatis Carolinae a k rozvoji kariérního poradenství i mezinárodních pobytů.

Celkově se podařilo **propojit řízení vědy na UK s daty a kvalitou**, a zároveň vytvořit základní strukturu pro hlubší reformu doktorského i postdoktorského systému.

Naše nové cíle a směřování v oblasti vědy a výzkumu

Věřím, že **silná a sebevědomá výzkumná univerzita**, jakou UK je a ještě více může být, je postavena na vědě, která kultivuje poznání, zpochybňuje zažité a přináší nové odpovědi pro svět v pohybu. Věda není luxusem, ale závazkem: vůči studujícím, společnosti i budoucnosti. Proto budeme vědeckou práci systematicky podporovat, chránit její nezávislost a zároveň klást důraz na její kvalitu, etiku a uplatnitelnost.

Otevřené výzkumné prostředí

Univerzita Karlova bude i nadále rozvíjet svou roli důvěryhodného zdroje poznání a zároveň instituce, která poskytuje kritickou reflexi. Chceme chránit prostor pro zpochybňování, hledání nových výkladů a odborné oponentury – i v situacích, kdy je to společensky nebo politicky nepohodlné. Věda má být nejen praktická, ale i kritická – tím totiž přispívá ke svobodě a odpovědnosti demokratické společnosti.

Vědecké prostředí na Univerzitě Karlově chceme dále rozvíjet jako **otevřený, inspirativní a mezinárodně konkurenceschopný prostor**. Zásadním východiskem bude **kvalita jako měřítko strategického rozhodování** – budeme systematicky vyhodnocovat vědecký výkon a jeho institucionální financování na základě dat, relevance a etiky. Navážeme na nový systém hodnocení vědy v souladu s evropskými principy (ARRA, CoARA) a budeme důsledně pracovat s výsledky hodnocení při revizi programů, jako je Cooperatio, a dalších strategických rozhodnutích.

Posílíme podporu špičkové vědy i rozvoj strategických oborů, jako jsou umělá inteligence, kvantové technologie, udržitelnost, biotechnologie, biomedicína či kybernetická bezpečnost a další. Svou roli v celém tomto systému budou v budoucnu hrát **“chairs”, tedy nově ustavené pozice**, zacílené na určitou oblast vědy, a také vědecká spolupráce v rámci aliance **4EU+ a jejích tzv. flagships** (jak v oblasti společných výzkumných týmů a grantů, tak při sdílení infrastruktury a lidských zdrojů). Budeme efektivně **podporovat rozvoj a propagovat společenskou relevanci humanitních a společenských věd**.

Dále **rozvineme open science**, FAIR data, podporu etického publikování a koncept Citizen Science jako nástroje třetí role univerzity. Budeme aktivně podporovat vědeckou komunikaci a popularizaci vědy směrem ke společnosti, médiím i studujícím. Rozšíříme podporu výzkumné infrastruktury a investice do digitalizace výzkumného procesu.

Mladá věda – od doktorátu k vědecké samostatnosti

Vědecká excelence začíná péčí o mladé vědce a vědkyně. UK bude rozvíjet zdravý a inspirativní doktorský a postdoktorský ekosystém jako základní pilíř vědeckého prostředí. **Dokončíme reformu doktorského studia**, dojde k harmonizaci struktury a podmínek a budeme směřovat k systému tzv. doktorských škol. Nástrojem ke zkvalitňování bude též podpora mobility a transparentního, kvalitního vedení disertačních prací.

V roce **2028 nás čeká vlna reakreditací** doktorských studijních programů. Pro to, abychom tuto vlnu reakreditací využili efektivně, musíme mít jasnou a v rámci univerzity mezi fakultami vykomunikovanou strategii pro tyto reakreditace. Proto bude nově v mém týmu pozice prorektora pro doktorské studijní programy, který bude mít tento úkol na starosti.

Zajistíme systematickou podporu pro postdoktorandy, včetně mentoringu, mezinárodní mobility a usnadnění jejich etablování v akademické komunitě. Navážeme na programy jako Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) COFUND a vytvoříme zázemí pro „cirkulaci mozků“ – příchod i návrat výzkumníků s mezinárodní zkušeností.

Ve spolupráci s fakultami rozvineme cílenou podporu kariérního rozvoje mladých vědců – od doktorátu přes postdoktorský výzkum, až po stabilní akademickou dráhu. Podpora pregraduálního zapojení do výzkumu (např. SVV, GAUK) bude pokračovat a bude lépe navázána na následné doktorské studium.

Akademická integrita, demokratické hodnoty a etická kultura

UK dokončí a uvede do praxe **standards pro posuzování plagiátorství** (zvl. v oblasti práce s AI je třeba věnovat tomuto nyní trvalou pozornost), rozšíří vzdělávací aktivity zaměřené na etiku výzkumu, svobodu projevu, prevenci střetu zájmů a odpovědnost vědce ve společnosti. **Akademická integrita** bude chápána jako klíčový pilíř demokratického akademického prostoru. Univerzita zavede školení pro akademické i neakademické pracovníky zaměřená na etiku, střet zájmů a ochranu akademických svobod. Vznikne politika prevence střetu zájmů a budeme kultivovat pravidla spolupráce s komerčními a veřejnými partnery. Univerzita bude inspirována osvědčenými zahraničními modely (např. angloamerický systém), které zajišťují rovnováhu mezi akademickou nezávislostí a společenskou odpovědností.

Ochrana akademických svobod a bezpečnostní kultura

UK vytvoří **mechanismy pro ochranu akademických pracovníků před vnějšími tlaky**, podpoří mediaci a profesní bezpečí. Bude zaveden systém pravidelných školení o akademických svobodách, kybernetické bezpečnosti a etickém jednání. Univerzita **zintenzivní spolupráci s institucemi, jako je NÚKIB**. Vznikne interní systém pro hlášení podezřelých vlivů a porušení bezpečnostních pravidel.

Vědecké rady fakult i univerzity budou jistě do budoucna v procesech výše efektivní oporou, zvláště, pokud se jako univerzita shodneme napříč na doporučených kritériích pro členky a členy našich vědeckých rad.

Nakladatelství Karolinum bychom společným úsilím měli směřovat k tomu, aby hrálo významnější, mezinárodní roli mezi akademickými nakladatelstvími. Věřím, že je to splnitelný cíl a chci na toto téma otevřít napříč univerzitou debatu a význam a roli nakladatelství co nejdříve posílit.

Je nezbytné **posílit koordinaci programů Cooperatio** i komunikaci mezi nimi navzájem, facilitovat spolupráci a na základě výsledků hodnocení vědních oblastí otevřít s vedeními Cooperatií i vedeními fakult debatu na téma úprav fungování Cooperatií v nadcházejících letech.

Příklad dopadů pro studující, zaměstnance, instituci a společnost:

- **Student:** více možností zapojit se do vědy už v pregradu, lepší šance na doktorském a postdoktorském stupni, evropská mobilita jako standard.
- **Mladý vědec:** jasná pravidla pro kariérní růst, mentoring a grantová podpora, podmínky pro mezinárodní zkušenost.
- **Fakulta:** lepší data pro rozhodování, stabilní financování výzkumných týmů, přehledné standardy pro evaluaci a kvalitu.
- **Společnost:** otevřená věda s praktickým dopadem, univerzita jako garant etiky, svobody a důvěryhodného poznání.

Pilíř 3 – Univerzita otevřená společnosti a evropský lídr

Do roku 2030 bude Univerzita Karlova důsledně naplňovat své společenské poslání. Bude **otevřenou a respektovanou institucí**, která je zakotvená v demokratickém étosu, propojená s veřejností, odbornou i laickou, která aktivně přispívá k řešení společenských výzev.

Priority pro budoucí období v bodech

- **Ochrana akademických svobod, podpora integrity a etické kultury;** prevence střetu zájmů a transparentní rozhodování.
- **Aktivní hlas Univerzity Karlovy ve vzdělávací, vědecké i společenské politice** – tvorba policy-briefs jako expertních podkladů pro rozhodování v národním i v evropském prostoru.
- **Partnerství s veřejnou správou, občanskou společností a byznysem;** systematické a strategické rozvíjení tzv. třetí role univerzity.
- **Rovné příležitosti** pro všechny studující a zaměstnance; posílení role univerzitního ombudsmana a rozvoj systémů podpory - podpora duševního zdraví, well-beingu a zdravotní péče na UK; rozvoj benefitů, podpory studujících a zaměstnanců v tíživých situacích; posílení spolkového života, komunitních aktivit a celouniverzitních akcí; práce s kariérními řády, systematická podpora rozvoje pracovníků, férové odměňování.
- **Healthy Campus a celouniverzitní bezpečnostní kultura** – fyzická i kybernetická bezpečnost.
- **Open Europe@UK** – snadné uznávání kvalifikací, mobilita, společné programy a internacionalizace doma.
- **Budování vazeb s absolventy,** alumni programy a fundraising.
- Rozvoj třetí role univerzity, včetně posilování úlohy Kampusu Hyberská.
- Podpora mezinárodního personálního prostředí.
- **Aktivní role UK ve veřejné a vzdělávací politice v ČR i EU.**
- **Rozvoj partnerství s veřejnou správou, společností a kulturní sférou;** spolupráce s aplikační sférou a inovačním ekosystémem; podpora inovací, sdílení dobré praxe a rozvoj kompetencí pro zvládání náročných situací; partnerství pro inovace a dopad na společnost; podpora společensky odpovědných projektů a participace studujících i zaměstnanců.
- Komunikace vědy, popularizace a občanská angažovanost.
- **Obrana akademických svobod a demokratických hodnot.**
- **Posílení akademické etiky, prevence plagiátorství a podpora výzkumné integrity.**

Co se podařilo v oblasti péče o univerzitní komunitu

Univerzita Karlova v uplynulém období **výrazně posílila péči o své studující i zaměstnance**. Došlo k navýšení kapacit a rozšíření služeb Centra Carolina, včetně oblasti **duševního zdraví, základní zdravotní péče a poradenských služeb**. Byla posílena spolupráce s fakultními koordinátory v celé řadě oblastí, vznikla nová centra (např. **Centrum resilience či Centrum péče o duši v Kampusu Hybernská**) a univerzita se aktivně zapojila do mezinárodních projektů v této oblasti well-beingu a odolnosti.

Byl **zaveden institut ombudsmanky** a fakultních kontaktních osob, UK získala **certifikaci Healthy Campus** (mezinárodní certifikace v oblasti kvality univerzitních služeb). V oblasti péče o zaměstnance se rozvíjely benefitní programy včetně Multisport karty a vznikla další dětská skupina. V roce 2023 byly zavedeny rámcové kariérní řady i pro technicko-hospodářské pracovníky (THP). V oblasti komunitního života vznikla silná platforma spolupráce s univerzitními spolky a zintenzivnila se podpora studujících se specifickými potřebami.

Kampus Hybernská se stal klíčovým **centrem třetí role UK**, s více než 1300 akcemi ročně včetně popularizace vědy, kultury a veřejné diskuse. Pokračoval rozvoj internacionalizace přes formát Café Collaborations. Byl posílen rozvoj absolventských programů – probíhaly zlaté promoce, zahradní slavnost, spolupráce s Alumni klubem a Nadačním fondem UK. Probíhá postupná profesionalizace fundraisingu a rozvoj Nadačního fondu UK. Byl zahájen projekt vybudování návštěvnického centra univerzity.

Vybuďovali jsme síť zahraničních alumni ambasadorů, jejich činnost v oblasti propagace Univerzity Karlovy v zahraničí přinese dlouhodobý efekt. **International Student Hub** je místo nabízející komplexní servis pro oblast podpory cizojazyčných studujících a také propagace UK do zahraničí pomocí mnoha různých nástrojů.

Univerzita Karlova **posílila svou roli veřejné a společensky odpovědné instituce**. V oblasti etiky a integrity vznikl návrh standardů pro posuzování plagiátorství a byla podpořena spolupráce a činnost Etické komise i ombudsmanky. UK rovněž začala systematicky rozšiřovat vzdělávání zaměřené na výzkumnou integritu a akademickou čestnost.

V rámci spolupráce s veřejným a občanským sektorem se UK podílela na celé řadě projektů, například s Hlavním městem Prahou v rámci rozvoje Kampusu Hybernská (např. **vědecké centrum Didaktikon**), a navázala partnerství s organizacemi jako **Díky, že můžem, Cesta domů, Elixír do škol, Matika Česku nebo Národní galerie a Národní muzeum**. Tyto aktivity rozvíjejí občanský a komunitní rozměr univerzity a podporují zapojení studujících.

UK systematicky pracovala na **zvyšování bezpečnosti, transparentnosti a odpovědnosti v rozhodovacích procesech**. Byl rozpracován návrh opatření a politiky v oblasti střetu zájmů, univerzita se zapojila do aktivit posilujících bezpečnost a začala spolupracovat s relevantními institucemi v oblasti kybernetické bezpečnosti. V oblasti rovnosti příležitostí byly posíleny stipendijní programy pro studující ze znevýhodněného prostředí a rozšířena nabídka podpory pro studující se specifickými potřebami.

Naše nové cíle a směřování

Partnerství s veřejností

UK bude **dále rozvíjet partnerství s městy, regiony a neziskovým sektorem**. Podpoříme vznik interdisciplinárních týmů, které budou analyzovat a navrhovat řešení společenských výzev na lokální i globální úrovni. Rozšíříme dobrovolnické aktivity, Juniorskou univerzitu i Univerzitu třetího věku, včetně nových modulů zaměřených na digitální kompetence, AI a občanskou participaci.

Univerzita Karlova je a bude univerzitou, která si zakládá na sounáležitosti, důstojných pracovních podmínkách a aktivní komunitě. Bude institucí, kde se studující i zaměstnanci mohou opřít o **silný systém podpory**, rozvíjet své dovednosti, hledat rovnováhu mezi osobním a profesním životem a sdílet odpovědnost za fungování akademické obce. UK bude nejen akademickým prostorem, ale i **komunitním zázemím**.

Věřím, že univerzita **není jen místem vzdělávání a vědy, ale i skutečnou komunitou**. Komunitou, kde se člověk cítí bezpečně, je respektován a má možnost růst, osobnostně, profesně i společensky. Chci proto i v dalším období usilovat o to, aby se Univerzita Karlova stala příkladem péče o své lidi. Péče není slabost. Je to síla univerzity postavená na důvěře, soudržnosti a empatii.

Budeme **nadále rozvíjet poradenské a zdravotní služby** – posílíme personální i finanční zajištění Centra Carolina, rozšíříme služby v oblasti duševního zdraví, včetně prevence, krizové intervence i spolupráce s externími odborníky. Zavedeme koncepční plán péče o duševní zdraví a podporu well-beingu, navazující na projekt Healthy Campus a aktivity Centra resilience.

Budeme podporovat **sít' ombudsmanských osob** a zajistíme jejich systematické vzdělávání a rozvoj. Budeme **pokračovat v rozvoji benefičních programů pro zaměstnance, podpoříme vznik dětských skupin a navýšíme dostupnost startovacích bytů**. Zaměříme se také na rovný přístup ke zdravotní péči a posílení informovanosti o dostupných službách, zejména pro studující ze zahraničí.

Budeme i nadále **posilovat spolkový a komunitní život** – univerzita bude aktivně podporovat iniciativy studujících, bude pořádat komunitní akce a vytvářet prostor pro sdílení a spolupráci. Zajistíme adekvátní prostorové a materiální zázemí pro spolkovou činnost, rozšíříme konzultace a mentoring pro spolky a studentské projekty.

Pokračovat budeme v **rozvoji a implementaci kariérních řádů** pro všechny skupiny zaměstnanců a podpoříme jejich profesní růst – pomocí vzdělávání, koučinku a sdílení dobré praxe. Pečovat budeme i o neakademické pracovníky, a to včetně systematického mapování jejich potřeb a motivace.

Nadále budeme pečovat o funkční vzájemnou provazbu strategických dokumentů univerzity, fakult a dalších součástí a návazných akčních plánů a srozumitelnost těchto dokumentů pro všechny členy akademické obce naší univerzity, klíčové externí stakeholdery i veřejnost.

Univerzita Karlova bude i nadále **upevňovat svou roli veřejné instituce**, která nejen produkuje poznání, ale aktivně přispívá ke kultivaci společnosti, obraně demokratických hodnot a ochraně integrity akademického prostředí. Klíčové aspekty této priority odpovídají jak českému kontextu, tak trendům formulovaným v evropských a mezinárodních strategiích.

Budeme dále budovat vztahy s absolventy – **posílíme Alumni programy, mentoring, fundraisingové aktivity a propojování s praxí.** Nadační fond UK se rozvine v efektivní nástroj pro strategickou podporu rozvoje UK a podpory jejich studujících a zaměstnanců.

Kampus Hybernská rozvineme jako **živé centrum třetí role univerzity** – komunitní prostor, místo pro vzdělávání, kulturu, dialog a mezinárodní spolupráce. Celouniverzitní akce, péče o všechny skupiny zaměstnanců, podpora bezpečného a otevřeného prostředí – to vše bude tvořit kulturu univerzity jako místa, kde je dobré nejen studovat, ale i žít a pracovat.

Univerzita Karlova společně s hlavním městem Prahou, Městskou a Národní knihovnou zahájila již nyní **přípravu projektu výstavby nové velké knihovny**, jež by studujícím nejen Univerzity Karlovy, ale i dalších pražských vysokých škol, poskytla moderní zázemí pro studium i setkávání.

UK chce být **motorem společenského a technologického pokroku. Zaměříme se tedy na posílení spolupráce s aplikační sférou, průmyslem a veřejnými institucemi**, a to prostřednictvím aplikovaného výzkumu, transferu technologií a inovací. Podpoříme rozvoj industrial/commercial PhDs, podnikavosti, start-upového prostředí a inovačních platform.

Budeme **rozvíjet mezisektorovou a mezioborovou spolupráci** – včetně vytváření hybridních akademicko-průmyslových týmů a center. Současně budeme do budoucna ještě intenzivněji systematicky zapojovat Univerzitu Karlovu do tvorby vědních a inovačních politik na národní i evropské úrovni.

Základem bude **robustní podpůrná infrastruktura pro výzkumníky na úrovni fakult i rektorátu** – od projektové kanceláře, přes poradenství k projektovým výzvám, až po podporu veřejné komunikace výsledků. Naším cílem je prostředí, kde bude vědec či vědkyně vnímán jako tvůrce i partneři pro společenskou změnu.

Univerzita **rozšířila nabídku celoživotního vzdělávání**, vznikla online platforma NaKarlovku.cz a byly pilotně zavedeny mikrocertifikáty, které UK dále umožňují spolupráci se zaměstnavateli i relevantními stakeholdery veřejné správy, včetně Úřadu práce, a relevantními ministerstvy. V oblasti evropské spolupráce UK prohloubila své zapojení do evropské univerzitní aliance 4EU+ a dalších mezinárodních sítí, čímž posílila svou schopnost ovlivňovat vědní a vzdělávací politiku na evropské úrovni. 4EU+ otevřela svoji kancelář v Bruselu, čímž se stala trvalou přítomností UK v těsné blízkosti orgánů a struktur Evropské komise a Evropského výzkumného a vzdělávacího prostoru (ERA a EHEA).

Komunikace a popularizace vědy a odborný vstup do veřejné debaty

Univerzita posílí mediální dovednosti vědkyň a vědců, rozvine databázi expertů a podpoří jejich zapojení do veřejné diskuse. Rozvineme popularizační formáty, jako je FameLab, pro různé publikum včetně škol, odborných i laických komunit a médií.

V oblasti transferu znalostí již nyní pracujeme na přehledném oddělení rolí Centra pro přenos poznatku a technologií (CPPT) a dceřiné společnosti Charles University Innovations Prague a.s. (CUIP) jako prostředníků mezi výzkumem a praxí. I nadále budeme dbát na jasné vymezení jejich rolí a jejich propojení na praxi. Budeme podporovat vznik spin-off firem a aplikovaný výzkum.

Příklad dopadů pro studující, zaměstnance, instituci a společnost:

- **Student:** férové podmínky, kvalitní podpora zdraví a wellbeingu, mezinárodní zkušenost jako standard, aktivní komunitní život.
- **Akademik:** jasná etická pravidla, ochrana akademických svobod, možnost zapojit se do veřejné debaty a inovačních projektů.
- **Fakulta:** partnerství s veřejnou správou a byznysem, větší podpora komunitních a popularizačních aktivit, stabilní etické prostředí.
- **Společnost:** univerzita jako důvěryhodný partner, zdroj poznání a otevřený prostor pro dialog i společensky odpovědné projekty.

Pilíř 4 – Jedna digitální univerzita

Digitální transformace není cíl sama o sobě, ale nástroj, jak lépe sloužit lidem a společnosti. Univerzita Karlova musí být institucí, která umí efektivně využívat data, technologie a inovace, aniž by ztratila svou akademickou identitu a hodnoty. V roce 2030 chceme být univerzitou, která je propojená, bezpečná, uživatelsky přívětivá a udržitelná. Digitální prostředí musí studentům a zaměstnancům zjednodušovat každodenní život, podporovat vzdělávání i vědu a otevírat univerzitu směrem k Evropě i světu.

Priority pro budoucí období v bodech

- **Enterprise architektura** – dokončit realizaci strategie a propojit všechny klíčové systémy (studium, věda, finance, HR) do jednotného prostředí; UK si zachová vlastní **procesní know-how a znalost byznys procesů**, aby nebyla závislá jen na externích dodavatelích.
- **Kyberbezpečnost a digitální gramotnost** – systematické zvyšování bezpečnostního povědomí a kompetencí celé akademické obce; posílení technických opatření i vzdělávání pro zaměstnance a studující.
- **Moderní studijní informační systém** – modulární, udržitelný, schopný dlouhodobého rozvoje a správy; založený na architektuře, která umožní pružně reagovat na měnící se potřeby.
- **Rovný přístup k informačním zdrojům** – zajistit dostupnost pro všechny skupiny studujících, včetně zahraničních, aby UK byla skutečně otevřeným a fěrovým prostředím.
- **Propojení agend** – digitalizace a integrace procesů ve studiu, výzkumu, ekonomice, HR i řízení; jednotné workflow a menší administrativní zátěž.
- **Ekosystém One-UK** – uživatelsky přívětivé prostředí pro všechny služby, méně papírování, možnost zcela distančního studia a efektivní elektronické procesy.
- **Kolaborativní digitální prostředí** – nástroje pro komunikaci, studium i práci, které podpoří spolupráci napříč univerzitou i se zahraničními partnery.
- **Mobilní aplikace UK** – jednotný nástroj pro každodenní život studenta i zaměstnance; rozšíření funkcionalit tak, aby zahrnovala studijní, pracovní i komunitní agendu.
- **Cloudové služby** – bezpečné, spolehlivé a dostupné prostředí pro výuku, výzkum i administrativu; důraz na centrální správu a rovný přístup.
- **Umělá inteligence** – využití AI pro výuku, výzkum i administrativu; platforma pro rychlou tvorbu AI asistentů a simulaci dopadů rozhodnutí; podpora fěrového a etického využívání AI.
- **Smart Campus** – postupné zavádění prvků chytrého kampusu: digitalizace budov, kontrolovaný přístup, data pro zvyšování bezpečnosti, efektivní využívání učeben, laboratoří a celých areálů a podpora udržitelného provozu.
- **Udržitelnost** – integrace klimatické odpovědnosti do infrastruktury

Co se podařilo v uplynulém období

V uplynulých letech se Univerzitě Karlově podařilo dosáhnout **významného pokroku v oblasti digitalizace, infrastruktury i udržitelnosti**. Došlo k rozšíření možností platformy **Moodle** a hlubší integraci nástrojů jako **MS Teams, Zoom či Turnitin**. Byl modernizován **vzdělávací portál** jako jednotný vstup do kurzů a vzdělávacích příležitostí. Univerzita také připravila **elektronickou formu diplomů**, která usnadní ověřování dokladů o vzdělání v ČR i zahraničí.

Byla přijata **celouniverzitní IT strategie, vytvořen katalog IT služeb a akční plán rozvoje systémů**. Posílila se bezpečnost díky zavedení systému řízení bezpečnosti informací a spolupráci s NÚKIB či Ministerstvem vnitra ČR. Zlepšily se digitální kompetence zaměstnanců, rozšířila se podpora systémů pro administrativu, mobilitu i vědecká data.

Naše univerzita se zapojila do **European Higher Education Interoperability Framework** v rámci aliance 4EU+, díky němuž testujeme možnosti sdílet vzdělávací nabídku mezi evropskými univerzitami. Aktivně se podílíme na vývoji tohoto rámce a stali jsme se jedním z prvních pilotních pracovišť.

Rozvoj zaznamenala i **politika FAIR dat** a otevřeného přístupu – vznikl institucionální repozitář vědeckých dat a byla posílena **politika Open Access**.

V oblasti udržitelnosti univerzita přijala strategii udržitelného rozvoje, vytvořila na ni navazující akční plány, zavedla nové kurzy i soutěže pro studující a realizovala kroky podporující zelenou mobilitu.

Současně se podařilo položit základy pro **systematické zapojení umělé inteligence do výuky, výzkumu i administrativních procesů**. Univerzita začala vytvářet metodickou a technologickou podporu pro práci s AI – od personalizace výuky, adaptivního testování a analýzy studijních potřeb až po nástroje umožňující modelování dopadů strategických rozhodnutí. AI se stává pomocníkem nejen pro studující a pedagogy, ale i pro vědeckou a manažerskou práci.

Na univerzitní úrovni jsme se zaměřili také na **strukturovaný popis klíčových procesů a jejich propojení s moderní IT podporou**. Díky tomu bylo možné začít snižovat administrativní zátěž a zároveň zvýšit kvalitu podpory.

Naše nové cíle a směřování

Jsem přesvědčena, že **moderní univerzita musí systematicky rozvíjet digitální kompetence studujících i pedagogů**, a to včetně schopnosti kriticky, bezpečně a tvůrčím způsobem využívat nástroje **umělé inteligence (AI)**. Součástí studijních programů bude vzdělávání v oblasti práce s AI, její etiky, možností i rizik. Poskytneme vyučujícím i studujícím metodickou a technologickou podporu pro využití AI při výuce, učení i evaluaci.

Podpora FAIR datové politiky a otevřeného přístupu k datům (Principy FAIR datové politiky popisují, jak by data měla být zpracována, aby byla lépe nalezitelná (Findable), dostupná (Accessible), interoperabilní (Interoperable) a opětovně využitelná (Reusable)).

Budeme dále **rozvíjet výukové systémy (např. Moodle, SIS)** o nástroje založené na umělé inteligenci, které umožní personalizaci výuky, adaptivní testování, analýzu studijních potřeb a podporu individuálního rozvoje studujících.

Umělá inteligence bude sloužit jako pomocník a relevantní nástroj pro vědeckou a tvůrčí činnost, pro vzdělávací činnost i pro management a administrativu. **AI model univerzity** nám umožní modelovat si dopady plánovaných opatření a rozložit tak řízení a efektivně procesy na různé úrovně řízení.

Za nezbytnou prioritu považuji soustředit se na realizaci **celouniverzitní IT strategie, zvýšit bezpečnost systémů a podpořit digitální gramotnost celé akademické obce**. Záleží mi na tom, aby byla Univerzita Karlova otevřená a udržitelná – nejen svou vědou a vzděláváním, ale i tím, jak nakládá se zdroji, jak podporuje inovace a jaké zázemí poskytuje studujícím i zaměstnancům.

Dokončíme **implementaci celouniverzitní IT strategie a zajistíme její financování**. Posílíme digitální kompetence napříč univerzitou – jak zaměstnanců, tak studujících – a budeme podporovat sdílení dobré praxe mezi fakultami. Zajistíme koncepční rozvoj klíčových informačních systémů, včetně systémů pro ekonomiku, studium i vědu a výzkum.

Strukturovaně popíšeme klíčové procesy probíhající na univerzitě a budeme usilovat o jejich efektivizaci a současně jejich kvalitní IT podporu. Využijeme v těchto procesech adekvátním způsobem také AI. Přesně tyto kroky mají potenciál snižovat počty administrativních pracovníků napříč UK a administrativní zátěž jako takovou.

Posílíme datovou politiku univerzity – včetně správy, sdílení a analýzy dat – s důrazem na jejich kvalitu, etické využití a naplnění principů FAIR. Budeme nadále podporovat otevřenou vědu, včetně rozvoje repozitářů a politiky Open Access.

V oblasti udržitelnosti budeme pokračovat v implementaci přijaté strategie a naplňování jejích akčních plánů, podpoříme zelenou mobilitu a rozšíříme vzdělávací nabídku v této oblasti pro studující i zaměstnance. Budeme podporovat projekty s přímým dopadem na klimatickou a ekologickou odpovědnost univerzity.

Rektorát se musí vyvíjet stejně, jako se vyvíjí a proměňují všechny dynamické části univerzity (někdy na úrovni jednotlivých pracovišť, jindy na úrovni fakult). S využitím umělé inteligence (strojového učení) budeme redukovat rutinní administrativní činnosti. Rektorát nemůže být redukován slepě či bezhlavě a dělat méně – naopak má zajišťovat výhledově více servisu a služeb a poskytovat relevantní metodiky. V instituci velikosti naší univerzity je vždy velkou výzvou vnitřní komunikace. Pokud se tedy naučíme efektivněji sdílet dobrou praxi a využívat know-how napříč univerzitou, celá instituce bude prosperovat.

Příklad dopadů pro studující, zaměstnance, instituci a společnost:

- **Student:** přehledné digitální prostředí, méně administrativy, podpora studijního úspěchu a dostupná mobilní aplikace.
- **Akademik:** efektivní systémy, méně byrokracie, jasná data a podpora využívání AI ve výuce i výzkumu.
- **Fakulta:** lepší koordinace procesů, kvalitní infrastruktura, data pro rozhodování a nižší administrativní zátěž.
- **Společnost:** univerzita, která hospodaří transparentně, udržitelně a efektivně využívá veřejné prostředky.

Pilíř 5 – Investice a modernizace

Investice nejsou jen o budovách – jsou o jistotě, že se na univerzitu dá spolehnout každý den. **Moderní koleje, poctivě připravené stavby, špičkové laboratoře, dostupné knihovny a efektivní servis pro fakulty i pracoviště:** to je infrastruktura, na kterou se váže kvalita výuky i vědy. V roce 2030 chceme být univerzitou, která investuje viditelně a chytře, s jasným plánem, stabilním financováním a vysokou mírou transparentnosti.

Priority pro budoucí období v bodech

- **Veřejná investiční mapa** – s jasně definovanými milníky, rozpočty, odpovědnostmi a prioritami, aby bylo zřejmé, kdy a kde se staví, kolik to stojí a kdo za to odpovídá.
- **Stabilní financování** – kombinace externích zdrojů, fondu Mikuláš a vnitrouniverzitní banky pro flexibilní využívání prostředků napříč UK.
- **Strategické stavby** – dokončení Biocentra Albertov a Mepharedu 2 v Hradci Králové, systematický rozvoj kampusů a všech pracovišť.
- **Renesance House** – nové 24/7 studentské srdce UK: knihovna, makerspace, VR centrum, inkubátor a cowork.
- **Koleje a menzy (KaM)** – jasné standardy kvality, pravidelné audity a transparentní zveřejňování výsledků.
- **Rozhodování na základě dat** – ve všech klíčových oblastech, od investic po programy a správu KaM.
- **Hájení zájmů UK** – aktivní působení v zákonných reprezentacích vysokých škol, poradních orgánech a pracovních skupinách.
- **Ekonomická stabilita a férové odměňování** – komparativní mezinárodní analýza financování, prosazování vyšší institucionální podpory a spravedlivějších pravidel, kontinuální inovace Principů pro rozdělování prostředků.

Co se podařilo v uplynulém období

Posílili jsme vnitřní koordinaci a komunikaci napříč univerzitou. Probíhala **pravidelná setkání gesčních členů vedení s fakultami, hlubší spolupráce odborů rektorátu s děkanáty** a intenzivní výměna informací zejména v oblasti studia, vědy a projektové agendy. Posun představovalo spuštění univerzitního intranetu a napojení fakult a součástí. Z méně formálních aktivit se osvědčily „snídaně s rektorkou“, které přinesly autentickou zpětnou vazbu z kateder a ústavů. Deficitem zůstává, že se nepodařilo zavést pravidelná celouniverzitní setkání akademické obce – to je úkol pro další období.

Rektorát jsme posilovali jako profesionální servisní instituci. Došlo k rozvoji zaměstnanců, implementaci opatření pod **HR Award** a prosazování principu rozhodování na základě dat. V některých oblastech se to podařilo více, v jiných méně. Do budoucna bude nutné dobudovat IT zázemí a udržet a dále posílit vysoce kvalifikované personální kapacity.

Významně jsme zvýšili externí financování. Univerzita získala **prostředky z evropských strukturálních fondů** (ESIF), zvýšila úspěšnost v grantových schématech ERC, MSCA a Erasmus+. Projekt REFRESH posílil připravenost UK na mezinárodní granty a pomohl plánovat přechod na nové rámce včetně programového období Koheze 2028+.

V transferu technologií začala nová etapa. Nové týmy Charles University Innovations Prague (**CUIP**) a Centra pro přenos poznatků a technologií (**CPPT**) navazují užší spolupráci s fakultami s cílem vytvořit jasnější rozhraní služeb a efektivnější podporu v oblasti transferu a inovací.

Transparentnější se stalo rozdělování prostředků. Do Principů pro příspěvky a dotace se propsala aktuální data – „plovoucí FIX“ ve vzdělávání, **výkonové indikátory ve vědě** atd. Transparentnost zvýšila příloha s podrobnou metodikou výpočtů. Na rektorátu vznikl profesionální tým, který je fakultám k dispozici. Debata o ekonomické stránce studijních programů však zůstává otevřená a je nutné ji v dalším období posunout.

V oblasti investic univerzita realizuje akce za více než 14 mld. Kč. To vyžadovalo posílení spolufinancování – proto jsme navýšili Fond Mikuláš, upravili pravidla jeho čerpání a navrhli model „vnitrouniverzitní banky“. Součástí byla i intenzivní komunikace s MŠMT o financování velkých staveb.

V Kolejích a menzách (KaM) se podařilo naplnit řadu úkolů. Probíhají rekonstrukce vybraných kolejí, rozšířila se nabídka jídel (včetně vegetariánských a veganských), byly modernizovány technologie a zavedena centrálně dotovaná „sociální jídla“. Posílila také podpora zahraničních studujících. Nepodařilo se však zavést centrální strategii KaM ani pravidelné externí audity kvality – tyto cíle zůstávají výzvou pro další období.

Naše nové cíle a směřování

Předvídatelné investice, viditelný plán

Zavedeme veřejnou investiční mapu – jasný přehled, co se staví, kde, za kolik a kdo za to odpovídá. Každý projekt bude mít „projektový pas“ (účel, rozpočet, milníky, provozní udržitelnost). Tím snížíme riziko prodlev a posílíme důvěru uvnitř i navenek. Současně budeme posilovat koordinaci celouniverzitních agend a moderní nástroje vnitřní komunikace, aby byly procesy efektivnější a předvídatelnější.

Silná finanční základna

Stabilitu zajistíme **kombinací evropských a národních zdrojů, Fondu Mikuláš a vnitrouniverzitní banky**. Aktivně budeme vyjednávat na národní úrovni o posílení institucionálního financování a modernizaci pravidel jeho rozdělování. Naše vnitřní Principy pro rozdělování příspěvků a dotací budeme dále inovovat tak, aby odrážely strategické priority UK i kvalitu výstupů.

Dokončit klíčové stavby, připravit další

Dovedeme do cíle Biocentrum Albertov a Mephared 2 v Hradci Králové. Zahájíme přípravu dalších investic podle mapy a Renaissance House posuneme do realizační fáze, případně alespoň do stavu „shovel-ready“ (projektová dokumentace, povolení, financování). Součástí bude i systematická rektorátní podpora a sdílení know-how v oblasti plánování, realizace i provozu investic.

KaM: standardy, audit, zpětná vazba

Zavedeme **celouniverzitní standardy kvality kolejí a menz**, externí audit a pravidelné zveřejňování výsledků. Do financování rekonstrukcí a nové výstavby zapojíme nejen veřejné, ale tam, kde to bude účelné, i soukromé zdroje. Rozhodování se opře o data – obsazenost, čekací doby, spokojenost studujících i provozní náklady.

Profesionální servis a méně administrativy

Budeme pokračovat v profesionalizaci rektorátu a administrativy celkově – sdílené metodiky, školení, interní konzultace. Cílem je nižší administrativní zátěž a lepší servis pro fakulty. Rozhodování se promítne do Principů, aby motivovalo ke kvalitě a udržitelnosti.

Silné projekty z evropských rámců

Zvýšíme konkurenceschopnost v ERC, MSCA, Horizon Europe a dalších programech. Zajistíme koordinovaný přechod od ESIF k novým zdrojům evropského financování. Fakulty podpoříme projektově (grantové kanceláře, mentoring, sdílené know-how) i finančně (financování z vnitrouniverzitní banky tam, kde je to účelné).

Archiv UK a digitální paměť

Dokončíme digitalizaci Archivu UK a nastavíme jeho dlouhodobou správu a dostupnost. Univerzitní paměť je součástí identity i důvěry – uchování a zpřístupnění dokumentů bude prioritou.

Příklad dopadů pro studující, zaměstnance, instituci a společnost:

- **Student:** kratší čekací doby na koleje, kvalitnější bydlení a stravování, viditelná zlepšení tam, kde studujete a žijete.
- **Akademik:** funkční laboratoře a učebny, méně administrativy, jasný plán investic a podpory.
- **Fakulta:** předvídatelný investiční plán, „projektové pasy“, dostupné konzultace a férové Principy.
- **Společnost:** univerzita, která transparentně hospodáří a je viditelným investorem do vzdělání, vědy a veřejné infrastruktury.

Od pilířů k prioritám

Pět pilířů tvoří základní rámec, podle něhož se bude Univerzita Karlova v příštích letech rozvíjet. Jsou to dlouhodobé směry, které drží naši vizi pohromadě a dávají univerzitě stabilitu. Abychom tuto vizi proměnili v konkrétní výsledky, vymezujeme deset klíčových priorit pro období 2026–2030. Ty určují, co je třeba udělat v příštím mandátu, aby pilíře nezůstaly jen na papíře, ale přinesly viditelný dopad pro studenty, akademiky, fakulty i společnost. Pilíře jsou trvalý rámec; deset priorit je náš akční plán toho nejdůležitějšího.

Deset klíčových priorit pro období 2026–2030:

1. Úspěšná realizace výstavby klíčové infrastruktury – od zahájených akcí, jako je Mephared 2 a Biocentrum Albertov, Multifunkční budova 2.LF či rekonstrukce budov PF a PedF, po všechny další.

2. Ekonomická stabilita a prosperita univerzity a důraz na rovné odměňování za stejnou práci. Provedeme komparativní mezinárodní studii v oblasti financování jak na národní, tak institucionální úrovni a díky silnému zastoupení v České konferenci rektorů i Asociaci výzkumných univerzit budeme na národní úrovni prosazovat nejen navýšení institucionálního financování, ale také úpravy pravidel pro jeho rozdělování mezi vysoké školy. Kontinuálně budeme také inovovat a upravovat Principy pro rozdělování příspěvků a dotací na UK.

3. Pokračování započaté reformy doktorského studia a péče o juniorní vědce a vědkyně.

4. „Excellence is not a skill. It is an attitude.“ LERU, březen 2025. Mezinárodně konkurenceschopná věda. Budeme rozvíjet prostředí a pečovat o to, aby bylo inspirativní a motivující, a to ve všech oblastech činnosti naší univerzity.

5. Kvalitní a ekonomicky udržitelná vzdělávací činnost.

6. Studentský komfort a pro-studentské prostředí – od rekonstrukcí kolejí a menz, po výstavbu nových kolejí, péči o komplexní studentský well-being i snazší a administrativně méně náročnou mezinárodní mobilitu.

7. Umělá inteligence jakožto pomocník a relevantní nástroj pro vědeckou a tvůrčí činnost, pro vzdělávací činnost i pro management a administrativu. AI model univerzity.

8. V oblasti IT realizace strategie enterprise architektury.

9. Rektorát se musí vyvíjet stejně, jako se vyvíjí a proměňují všechny dynamické části univerzity (někdy na úrovni jednotlivých pracovišť, jindy na úrovni fakult). **S využitím umělé inteligence (strojového učení) budeme redukovat administrativní činnost.** Rektorát nemůže být redukován slepě či bezhlavě a dělat méně – naopak má zajišťovat výhledově více servisu a služeb a poskytovat relevantní metodiky. V instituci velikosti naší univerzity je vždy velkou výzvou **vnitřní komunikace**. Pokud se tedy naučíme efektivněji sdílet dobrou praxi a využívat know-how napříč univerzitou, celá instituce bude prosperovat.

10. UK jako veřejná autorita.

3 Symbolické projekty

Deset priorit představuje náš akční plán na příští mandát, konkrétní kroky, které zajistí každodenní fungování univerzity. Ale aby bylo jasné, kam směřujeme v delším horizontu a co má být symbolem nové éry Univerzity Karlovy, přicházíme s třemi velkými vizemi.

Tyto projekty nejsou pouhými investicemi či organizačními změnami. Jsou to silné příběhy, které propojují tradici s modernitou, vědu se společností a univerzitní život s evropským a globálním kontextem. Každý z nich má potenciál stát se symbolem nové éry Univerzity Karlovy.

Některé výsledky uvidíme rychle, jiné vyžadují dlouhodobou přípravu a přesahují jedno rektorské období. Podstatné ale je, že začneme nyní a budeme v úsilí vytrvale pokračovat. Jen tak může být Univerzita Karlova mezi evropskými lidry.

AI dvojče UK

digitální mozek univerzity, nástroj pro řízení založený na datech a pro transparentní rozhodování.

Renesance House

moderní studentské srdce UK, prostor pro kreativitu, komunitu a inovace.

Open Europe@UK

platforma, která z evropské zkušenosti udělá standard každého studenta i akademika a posílí roli UK jako evropského lídra.

AI dvojče Univerzity Karlovy

Co to je

Digitální dvojče je počítačový model celé univerzity, který se chová jako její věrná kopie. Obsahuje data o studujících, výuce, vědě, financích, investicích, kolejích a menzách, zkrátka o všech hlavních procesech UK. Díky tomu lze **nanečisto simulovat změny** a hned vidět, jaký budou mít dopad, ještě než se skutečně zavedou.

Proč to potřebujeme

Univerzita Karlova je obrovská a složitá instituce, 17 fakult, tisíce zaměstnanců, desítky tisíc studujících, stovky budov, miliardové rozpočty. **Když dnes zvažujeme změnu** (např. slučování programů, investici do kolejí, nastavení tarifů), často se vede nekonečná diskuse bez datového podkladu.

AI dvojče UK poskytne jasná čísla a scénáře, takže se ukáže:

- jak investice ovlivní kapacitu a finance,
- co udělá slučování programů se studijní zátěží,
- jaký dopad má nastavení mezd v různých modelech.

K čemu to bude dobré

Diskuse o centralizaci vs. decentralizaci: dvojče ukáže, co se vyplatí dělat centrálně a co naopak lépe zvládnou fakulty.	Mzdová politika: místo pocitů budou k dispozici simulace, jak změny tarifů nebo počtu programů ovlivní mzdy akademiků.	Investice: pomůže rozhodnout, jestli se více vyplatí kolej, laboratoř nebo knihovna, a jak dlouho se investice vrátí.	Studium: odhalí, kde hrozí studijní neúspěšnost, přetížení předmětů nebo nedostatek kapacit.	Věda a výzkum: umožní simulovat dopady na financování vědy při různé úspěšnosti v grantových soutěžích.
---	--	---	--	---

Jak to bude fungovat

Vznikne **jednotný datový model**, napojený na všechny hlavní systémy UK (SIS, Moodle, HR, finance, granty, KaM).

Každé rozhodnutí vedení či fakulty bude možné „pustit“ do simulace a okamžitě vidět predikovaný výsledek.

Univerzitní obec i veřejnost uvidí **transparentní ukazatele v reálném čase**, kolik studentů kde studuje, jaké jsou výsledky vědy, kolik stojí investice, kde hrozí rizika.

Co to přinese jednotlivým skupinám

Studentům: jistotu, že univerzita řídí studijní nabídku chytře, včas posílí tam, kde hrozí problémy, a šetří administrativu.

Akademikům: méně nekonečných diskusí, více času na výuku a výzkum, spravedlivější mzdovou politiku.

Fakultám a rektorátu: kvalitní podklad pro vyjednávání se státem, schopnost jasně ukázat dopady navrhovaných změn.

Společnosti: otevřená a důvěryhodná univerzita, která hospodaří s veřejnými prostředky efektivně a transparentně.

Renesance House

Co to je

Renesance House je plánovaný moderní dům studentů a akademiků, který bude sloužit jako **srdce Univerzity Karlovy**.

Bude fungovat 24/7 a propojí knihovnu, studovny, laboratoře, makerspace, cowork a prostory pro startupy i spolky. Není to jen budova, ale **živý prostor pro studium, kreativitu, setkávání a odpočinek**, kde se setkají studující všech fakult a oborů.

Symbolicky navazuje na „renesanci“ – dobu proměny, odvahy a nového myšlení. Stejně jako tehdy, i dnes univerzita prochází vlastní proměnou.

Proč to potřebujeme

Univerzita Karlova má skvělou tradici a silnou akademickou kvalitu, ale často jí chybí **společné centrum** pro studující a zaměstnance. Studující dnes postrádají moderní prostory pro spolkový život, mezioborovou spolupráci i wellbeing.

Akademici a mladí vědci potřebují prostředí, kde mohou sdílet nápady, testovat prototypy a zapojit se do interdisciplinárních projektů.

Veřejnost očekává, že univerzita bude viditelně přítomná v životě města a nabídne prostor, který není uzavřený jen „pro zasvěcené“.

Jak to bude fungovat

Nepřetržitý provoz 24/7 – univerzitní „třetí prostor“ mezi domovem a fakultou.

Multifunkčnost: knihovna a studovny, laboratoře, VR a simulační prostory, coworking, startup hub, prostor pro spolky a komunitní akce.

Otevřenost: pro studenty všech fakult, akademiky i partnery z města a společnosti.

Symbolika: architektura a koncept, který spojuje tradici a modernitu – místo, kde se čte Aristoteles i programuje v Pythonu.

Co to přinese jednotlivým skupinám

Studentům: moderní zázemí pro studium, odpočinek i spolkový život; dostupný prostor pro wellbeing a komunitu.

Akademikům a vědcům: možnost spolupráce napříč obory, využití laboratoří, makerspace a prostoru pro inovace.

Univerzitě jako celku: jasně viditelný symbol investiční strategie – „investujeme tam, kde to všichni pocítí“.

Veřejnosti: otevřený prostor, který propojuje univerzitu s městem a posiluje její třetí roli.

Open Europe@UK

Co to je

Open Europe@UK je platforma Univerzity Karlovy pro evropskou spolupráci, mobilitu a leadership. Umožní, aby **každý studující UK měl evropský rozměr studia**, ať už výjezdem do zahraničí, mezinárodním programem v Praze, nebo společným kurzem s univerzitami v Evropě.

Posílí roli UK jako **respektovaného evropského partnera** a lídra ve střední Evropě.

Proč to potřebujeme

UK je součástí 4EU+ aliance a řady evropských sítí, ale stále jen část studentů a akademiků tyto možnosti reálně využívá.

Potřebujeme, aby se **evropský rozměr** stal **standardem, ne výjimkou**.

Evropské spolupráce posilují vědu, výuku i prestiž UK, zároveň pomáhají obhajovat **akademické svobody a demokratické hodnoty**.

Jak to bude fungovat

Mobilita pro každého: „mobilitní okno“, nabídka krátkodobých stáží a blended mobility.

Internacionalizace doma: více kurzů v angličtině, společné evropské předměty, „evropský semestr“ v Praze.

Jednodušší uznávání: digitalizované dokumenty, jednotné standardy pro uznávání kreditů.

Policy-briefs a hlas v Evropě: systematické zastoupení UK v Bruselu a aktivní zapojení do evropských vzdělávacích a vědních politik.

Co to přinese jednotlivým skupinám

Studentům: jednodušší a širší nabídka výjezdů, společné programy, snadné uznávání předmětů, možnost „evropského diplomu“.

Akademikům: více prostoru pro mezinárodní projekty, granty a společné týmy (ERC, MSCA, 4EU+).

Fakultám: přístup k evropským partnerům, sdíleným infrastrukturám a inovativním formám výuky.

Univerzitě: vyšší prestiž, silnější hlas v evropské politice a lepší pozice při vyjednávání se státem.

Společnosti: univerzita, která přináší Evropu do Česka a Česko do Evropy.

Co se nepovedlo a jak s tím do budoucna naložíme

Silné vedení se pozná i podle toho, že dokáže otevřeně přiznat své slabiny, analyzovat je a proměnit v konkrétní kroky k nápravě. V uplynulých letech jsme udělali mnoho zásadních změn, ale zároveň víme, že v některých oblastech nebylo tempo dostatečné, komunikace mohla být zvládnuta lépe nebo se objevily chyby, které otřásly důvěrou. Tyto zkušenosti bereme jako vážné poučení a závazek pro budoucnost.

1. Střet zájmů a etická pravidla

Za účelem prevence střetu zájmů budeme do budoucna pravidelně revidovat vnitřní předpisy v této oblasti a souvisle školit a vzdělávat zaměstnance UK. Nastavíme napříč univerzitou preventivní a kontrolní mechanismy i dostatečnou pozornost tomuto tématu.

2. Digitalizace a IT služby

Informační technologie na UK se do budoucna musí proměňovat rychleji a efektivněji. Dosavadní pokrok posledních 3-4 let by měl v nadcházejících letech akcelarovat, protože doháníme mnohaletou ztrátu v prostředí, kde není snadné boost IT služeb ani zafinancovat ani koordinovat, neboť jsme velmi roztráštěnou institucí. Tyto výzvy musíme v nadcházejících letech v IT překonat.

3. Rovné odměňování

Rovné odměňování pracovníků a pracovníků univerzity, ať už jsou na akademických či neakademických pozicích, je do dalších let velkou výzvou. Přestože jsme získali téměř 3 miliardy Kč navíc do rozpočtu a zvýšili mzdy o 34 %, UK si zaslouží ještě víc. Toto je nezbytné řešit na všech relevantních úrovních:

Je nezbytné získávat větší objem finančních prostředků na UK. Jak ze státního rozpočtu, tak z dalších relevantních národních i mezinárodních zdrojů.

- Institucionální financování vzdělávací činnosti i vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti musí být ze státních zdrojů posíleno tak, abychom v ČR alespoň dosáhli průměru toho, co v procentech HDP je na tyto oblasti vynakládáno v zemích OECD nebo EU. K tomu vylobovat tento nárůst může UK významně pomoci mít vůdčí roli v alespoň jedné ze dvou oficiálních reprezentací vysokých škol, např. v České konferenci rektorů. Neboť se mi po prvním mandátu podařilo obhájit post předsedkyně a v roce 2024 jsme byli v lobingu pro rok 2025 úspěšní (téměř miliarda navíc pro UK), vím, že tento post může být efektivní pákou i do budoucna.
- Kromě objemu finančních prostředků by se měla inovovat i pravidla rozdělování prostředků z úrovně státu, a to tak, aby bonifikovala např. mezinárodní excelenci či plnění společenské role apod. Tzv. kontraktové financování je do budoucna směr, který by mohl smysluplně pomáhat rozvíjet vysoké školy v ČR.

Institucionální a univerzitní úroveň.

- V programu v textu výše píšu na několika místech o tzv. Principech pro rozdělování příspěvků a dotací. Tento dokument, každoročně široce diskutovaný s fakultami, děkany, tajemníky, Akademickým senátem atd., je klíčovým nástrojem pro finanční řízení UK včetně motivace fakult ke kvalitě, internacionalizaci atd.

- Další role univerzitní úrovně je v tom pomáhat fakultám získávat externí zdroje. Na UK patří mezi nejvýznamnější externí zdroje prostředky projektové a prostředky získané z cizojazyčné výuky, celoživotního vzdělávání apod. Rektorát významně posílil (jak je sepsáno i výše) podporu mezinárodních projektových schémat i propagaci a uskutečňování cizojazyčných studijních programů, ale i přesto v této podpoře existují jistě ještě další možnosti, které je třeba v nadcházejícím období rozvíjet.

Fakultní úrovně.

- Na úrovni fakult je potřebné přistoupit k zpřesnění karierních řádů a pravidel pro mimotarifní složky mzdy. Toto nelze tlačit „shora“ – tato zpřesnění se musí odvíjet od situace na fakultách, která se napříč UK zatím momentálně významně liší.

4. Transfer znalostí

Chybou byla nepřehlednost ve službách poskytovaných v oblasti transferu technologií. Nová vedení obou pracovišť, jež se na naší univerzitě na centrální úrovni věnují již několik měsíců transferu technologií, tedy Centrum pro přenos poznatků a technologií (CPPT) a dceřiná společnost Charles University Innovations Prague a.s. (CUIP), v současné době připravují jak přesné rozhraní jejich rolí v oblasti jimi poskytovaných služeb, ale také se zavázala nově a efektivně, vstřícně a maximálně pro-klientsky komunikovat se všemi fakultami, jejich managementy, vědkyněmi, vědci i studujícími. Naším cílem je též maximálně možná transparentnost ve všech procesech, které se transferu technologií týkají. Za tímto účelem vzniká dokument, jež bude projednán s Akademickým senátem a jasně upraví mechanismy informování a kontroly v oblasti těchto procesů.

5. Komunikace odměn

Rok 2024 byl extrémně náročný. Vedení univerzity připravovalo interní hodnocení vědy, mezinárodní hodnocení strategického záměru, strategii aliance 4EU+, aplikovali jsme do velkých evropských programů ze strukturálních fondů, plnou pozornost potřebovaly obě infrastruktury, jejichž výstavba je podpořena z Národního plánu obnovy, tedy Mephared 2 i Biocentrum Albertov, a do toho čelila část týmu každodenním úkolům spojeným s nutností zvládnout situaci po tragédii ze dne 21. 12. 2023. Za odměnami mému týmu si proto stojím. Byla to extrémní zátěž, kterou jsme fakticky zvládli. To, že komunikace tohoto tématu zvládnutá nebyla, mě velmi mrzí a trápí a беру to jako velké ponaučení.

6. Rozpad týmu

Tým vedení univerzity byl jak v roce 2024, tak 2025, pod nestandardním tlakem. Čelit mu nebylo snadné pro nikoho. Odchody některých členů, zvláště způsob těchto odchodů, mne mohou lidsky mrzet, ale to podstatné je, že instituce jako taková a naše vedení nikdy nezpomalilo, nikdy nezhálovalo, se všemi úkoly jsme se vypořádali a všechny výzvy zvládli. Je za námi za ty skoro čtyři roky vidět nesmírný kus práce (viz výše).

Závěrečné poučení

Univerzita Karlova ani její vedení nejsou dokonalí. Ale právě schopnost vidět vlastní slabiny, přiznat chyby a proměnit je v sílu je tím, co dělá univerzitu živou a důvěryhodnou. Z toho, co se nepovedlo, si odnášíme závazek: být otevřenější, důslednější a lépe připraveni i v nejtěžších chvílích.

Závěrečné shrnutí volebního programu

Univerzita Karlova vstupuje do nové éry. V uplynulých letech jsme obstáli ve zkouškách, které jsme si předtím ani nedokázali představit. Krize, které jsme prožili, i chyby, kterých jsme se dopustili, nám ukázaly, že univerzita není jen souborem budov a předpisů, ale především živou komunitou lidí, studujících, akademiků, zaměstnanců.

Dnes stojíme na pevném základě. Máme jasné definované pilíře, které drží naši univerzitu pohromadě, i odvážné projekty, které otevírají dveře do budoucnosti. Víme, že cesta nebude snadná, ale máme zkušenost, odvahu a vizi, o kterou se můžeme opřít.

Naší ambicí není být jen největší univerzitou v Česku, ale být univerzitou, která inspiruje. Univerzitou, která umí spojit tradici s moderními výzvami, vědu s potřebami společnosti, Evropu s domovem. Univerzitou, která je partnerem státu i města, a zároveň místem, kde se každý student cítí vítán a podporován.

Do roku 2030 chceme, aby Univerzita Karlova byla symbolem důvěry, kvality a otevřenosti, pro Českou republiku i pro Evropu. Aby naši studenti mohli s hrdostí říci, že jejich studium bylo evropské, moderní a smysluplné. Aby akademici měli podmínky tvořit vědu světové úrovně. Aby fakulty a instituce věděly, že stojí na straně, která jim poskytuje férovou a předvídatelnou podporu.

Vím, že univerzita je silná jen tehdy, když stojíme pohromadě. Proto nabízím vedení, které staví na dialogu, důvěře a společném úsilí. Jen společně můžeme zajistit, aby byla Univerzita Karlova v roce 2030 nejen evropským lídrem, ale i domovem, na který budeme všichni hrdí.

Vize UK do roku 2030: digitální mozek, studentské srdce, evropský hlas!

Návrh rozdělení kompetencí v kolegiu rektorky pro období 2026-2030

Rektorka

Prorektor/ka pro vědeckou a tvůrčí činnost

Prorektor/ka pro doktorské studium

Prorektor/ka pro koncepci a kvalitu vzdělávání

Prorektor/ka pro studijní záležitosti

Prorektor/ka pro zahraniční záležitosti

Prorektor/ka pro vnější vztahy

Prorektor/ka pro digitalizaci a informační technologie

Prorektor/ka pro rozvoj

Prorektor/ka pro inovace a technologický transfer

Člen/ka kolegia rektorky pro sociální záležitosti a udržitelný rozvoj

Člen/ka kolegia rektorky pro vnitřní komunikaci

Člen/ka kolegia rektorky pro celoživotní vzdělávání

Kvestor/ka Univerzity Karlovy

Kancelář/ka Univerzity Karlovy

Zástupce/kyně studentů

Předseda/kyně Akademického senátu Univerzity Karlovy

Členové doplňující tradiční složení RKR:

Předseda/kyně Rady pro rovné příležitosti

Předseda/kyně Grantové rady

Ombudsman/ka



prof. Milena Králíčková

Kandidátka na rektorku

Univerzity Karlovy

Životopis

Prof. MUDr. Milena KRÁLÍČKOVÁ, Ph.D., rozená Beranová

Osobní údaje: narozena 4. února 1972, Strakonice.

Vzdělání:

1986 - 1990: gymnázium Strakonice

1990 - 1996: LF UK v Plzni - MUDr.

1996 - 2000: LF UK v Plzni (postgraduální studium) – Ph.D.

Zaměstnání:

1996 - dosud: Ústav histologie a embryologie LF UK v Plzni

2011 - 2022 vedoucí ústavu

2012 - 2022 garantka DSP Anatomie, histologie a embryologie

2014 - 2022: vedoucí výzkumného programu 2 Biomedicínského centra.

1996 - 2022: Gynekologicko-porodnická klinika LF UK a FN – sekundární lékařka

2010 - 2014 proděkan pro rozvoj Lékařské fakulty v Plzni UK

2014 - 2022: prorektorka Univerzity Karlovy pro studijní záležitosti

2022 - dosud: rektorka Univerzity Karlovy

HABILITACE A JMENOVACÍ ŘÍZENÍ:

2008 - habilitována v oboru anatomie, histologie a embryologie na LF v Plzni Univerzity Karlovy.
Název práce: Studium embryo-endometriální komunikace v průběhu implantace embrya: leukemický inhibiční faktor (LIF) a gonadotropin-releasing hormon (GnRH) jako regulační faktory periimplantačních dějů.

2016 - jmenována profesorkou v oboru anatomie, histologie a embryologie na Univerzitě Karlově.

ATESTACE:

2002 - atestace I. stupně z gynekologie a porodnictví

2006 - získána specializovaná způsobilost lékaře v oboru gynekologie a porodnictví

STIPENDIJNÍ POBYTY:

- akademický rok 1998/1999:

stipendium Fulbrightovy komise: Massachusettská všeobecná nemocnice, oddělení reprodukční endokrinologie, Harvard University, Boston, U.S.A., vedoucí fellowshipu prof. William F. Crowley, M.D.

- prosinec 2006:

stáž v Regea Institutu na University of Tampere, Finsko pod vedením prof. Outi Hovatty

ČLENSTVÍ:

Členka univerzitních vědeckých rad UK, MUNI, VUT a ZČU

Členka fakultních vědeckých rad – LFP UK

Členka mezinárodní vědecké rady CEITEC MUNI

Členka Komise pro udělování Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole

Členka Národního konventu o vzdělávání

Členka České lékařské akademie

GRANTY:

Hlavní řešitelka:

2002 - 2004: GA ČR: Identifikace a charakterizace mutací genu pro leukemický inhibiční faktor u žen s idiopatickou poruchou plodnosti. Registrační číslo projektu: 301/02/1232. Hodnoceno: splněno.

2005 - 2007: GA ČR: Identifikace mutací v genech kódujících klíčové cytokiny embryo-endometriální komunikace u žen s idiopatickou sterilitou a opakovaným selháním léčby. Registrační číslo projektu: 301/05/0078. Hodnoceno: splněno s pochvalou.

2001: FR VŠ: Zavedení imunohistochemických metod do praktických cvičení z histologie.

Spoluřešitelka:

2007 - 2009: IGA MZ: Polymorfismus HLA-G a KIR genů jako potenciální marker poruch plodnosti žen - selhání embryotransferu a opakovaného potrácení. Hlavní řešitel: MUDr. Jindřich Madar, CSc. Ústav pro péči o matku a dítě – Praha. Registrační číslo projektu: NR/9135 – 3.

Členka řešitelského kolektivu:

1998 - 2000: GA AV ČR: Úloha nadledvin v neuro-endokrino-imunitních vztazích. Registrační číslo projektu: A7020809/1998. Hodnoceno: splněno.

Od 2012 - Čestná ambasádorka Fulbrightovy komise.

Přehled publikační činnosti:

94 vědeckých prací

Dle WOS 2406 citací (2290 bez autocitací)

h-index 27